

## 年長児ゴールデンウィークレッスン

## おなまえ

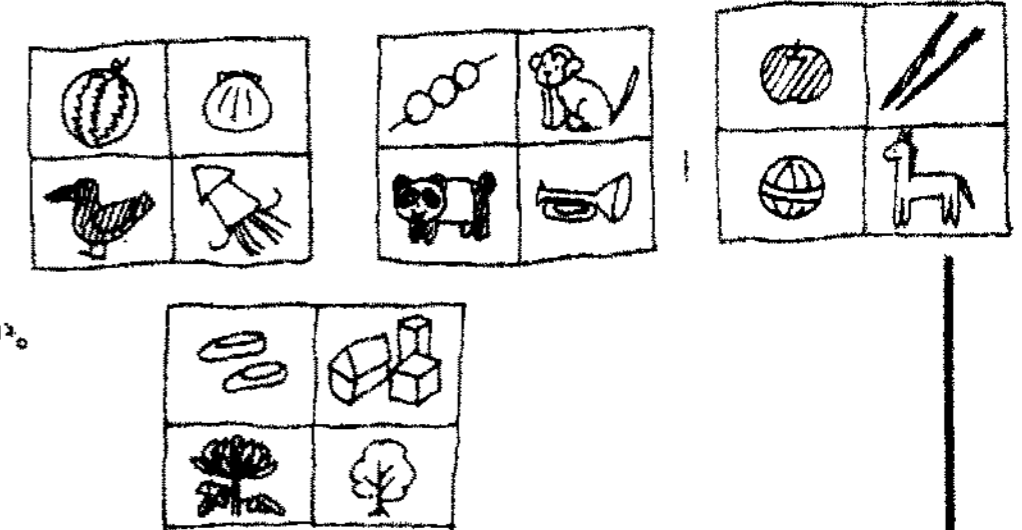
言語レッスン ○参考資料の中からいたします。

### ペーパーレッスン

- 思考力 お手本のように小鳥が星を回ってさくらんぼまで行く道を描きましょう。
- お話の記憶 リスさんが果樹園に行ったお話。果樹園はどこにありましたか、など。
- 絵の記憶 部屋の中の絵。今見た絵の中にあつたものに○をつけましょう。
- 話の理解 お話にあてはまる絵を探します。私にはお兄さんとお姉さんがいます。ねこを飼っています。私に○、など。
- 指示の理解 絵によって、進む方向が決まっています。約束どおりに迷路を進みましょう。
- 推理 六角形の中に三角カードを置いて、左回りに倒します。端にある●はどこにいくでしょう。
- 位置・話の理解・余る量 お話を聞いて、あてはまるもの同士を線でつなぎましょう。
- 迷路・常識 うさぎが迷路を進みます。道がふさがっていても、持っているものを使って通れるようにできます。何を使いましたか。
- 推理 仲間はずれの図形に○をつけましょう。

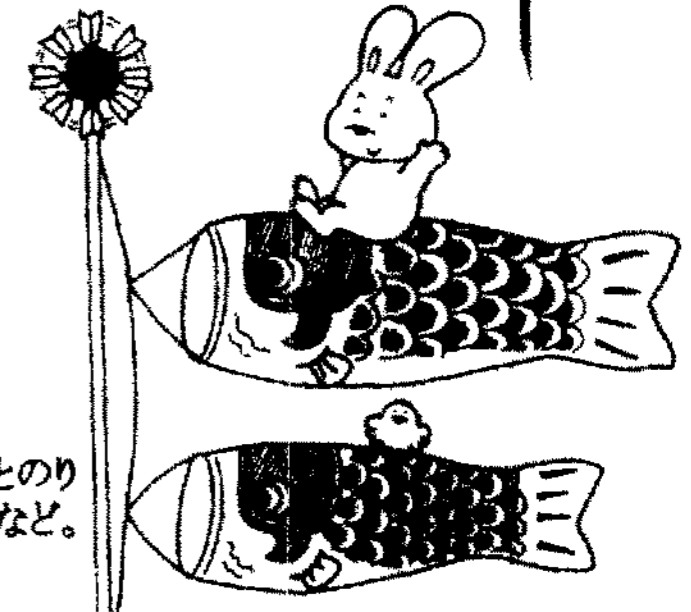


<しりとりに>



### 言語・作業性・巧緻性レッスン

- ちぎる・貼る 指示の場所に、おりがみをお花の大きさにちぎって貼りましょう。
- 言語 短いお話を2つ聞いて、どこが違ったかを答えます。
- しりとりに・絵画 しりとりでつながるように絵を描きましょう。みんなで考えながらいたします。
- 常識 絵カードを、4つの仲間に分けましょう。どうしてそう分けたか、理由も話してください。
- 積木パズル 積木を絵にぴったりおさまるようにおきましょう。
- 創造画 紙の四隅を手でちぎって少し丸くしてから、目をつぶって真中をちぎり、2枚にする。好きなほうを1枚選んで、画用紙にのりで貼り、描き足して好きな絵にする。
- 形を使った絵 描いてある形を使って、何かわかる絵にしましょう。できるだけたくさん描きましょう。
- 制作 たこつり。たこの形を手でちぎります。まわりをちぎってから足の部分を細くちぎり、頭にクリップをつけます。割り箸にひもをはさんでセロテープでとめ、ひもの一方の端に、開いたクリップを結び付けます。たこができたら、ほかの海の生き物(お手本があります)を描いてちぎり、同じように釣り遊びに使えるものを作りましょう。



### 行動観察レッスン

- 魚つりゲーム 工作で作ったセットを使って、グループで魚つりをしましょう。
- 工夫力・しつけ 机の上にあるもの(タオル、お弁当箱、空き缶、スプーンなど)を全部、箱の中にしまっておたをしましょう。工夫して全部入れてください。
- 指示行動 机の上の箱の中にいろいろなものがはいっています。指示どおりのやり方で机までいき、言われたものを持ってきましょう。  
「ケンパーで行って、ボールを2個持ってきてください。」「右手を頭、左手をあごに置き、ケンケンをして、貝殻を3個」「カニ歩きで、棒を2本とりのりを1本」など。
- どんじゃんけん くねくね曲がった道で、どんじゃんけんゲーム。

### 運動レッスン

- 模倣体操 その場でかけあし。その場で手を腰にしてケンケン。フラミンゴのように片足で立ってバランス。両手を上にあげて、グーパーグーパー。(時々チョコキにする)。体の前屈、後屈、ひざの曲げ伸ばし、足を前に伸ばして座り、合図で機敏に立ったり座ったり。
- 連続運動 スタートから線のとおりクマ歩き。できるだけはやく、3つのコーンの外側を回り、ゴム段にさわらないようにくぐって、2周して、最後にカスタネットをたたく。